|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREDMET:** MATEMATIKA | | **RAZRED:** 2. SSI | | | **URA:** |
| **SKLOP: GEOMETRIJA V RAVNINI** | | | | | |
| **UČNA ENOTA (VSEBINA): UTRJEVANJE SNOVI – GEOMETRIJA V RAVNINI** | | | | | |
| **UČNE OBLIKE:** | **METODE DELA:** | | | **UČNI PRIPOMOČKI:** | |
| frontalna  individualna  tandem  skupinsko delo | razgovor  razlaga  diskusija  raziskovanje | | delo z besedilom  praktično delo  metode  geometrijskih del | učbenik  učni listi  prosojnice  zbirka nalog  spletna učilnica | geom. orodje  računalo  računalnik  plakat |
| **CILJI:** | | | | | |
| * Dijak pozna in uporablja osnovne pojme ravninske geometrije ( točka, premica, poltrak, ravnina, polravnina, daljica, simetrala, razdalja) * Dijak znajo grafično predstaviti osnovne pojme ravninske geometrije ( točka, premica, poltrak, ravnina, polravnina, daljica, simetrala, razdalja) * Dijak pozna pojem kota, sosednji kot, sokot, sovršni kot, polni kot, ostri kot, pravi kot, topi kot in iztegnjeni kot; * Dijak pozna lastnosti konveksnega *n*-kotnika ter zna izračunat število njegovih diagonal. * Dijaki poznajo pojme vzporedne in pravokotne premice ter lastnosti; * Dijaki znajo narisati vzporedno in pravokotno premico podani premici; * Dijaki znajo izmeriti razdaljo med premico in točko ter med premico in premico; * Dijaki znajo narisati simetralo daljice, kota; * Dijak pozna osnovne pojme, zakonitosti in lastnosti vseh vrst trikotnikov; * Dijak pozna in zna načrtati težiščnico na stranico trikotnika, višino na stranico trikotnika, simetralo stranice trikotnika, simetralo kota trikotnika; * Dijak zna načrtati poljuben trikotnik s podanimi podatki. * Dijak pozna štirikotnike; * Dijak pozna lastnosti pravokotnika, kvadrata, paralelograma, romba, trapeza in deltoida; * Dijak zna načrtati poljuben štirikotnik s podanimi podatki. | | | | | |

**POTEK URE:**

**1. UTRJEVANJE SNOVI – GEOMETRIJA V RAVNINI**

Skupaj z dijaki bomo tri ure namenili utrjevanju že obravnavane snovi.

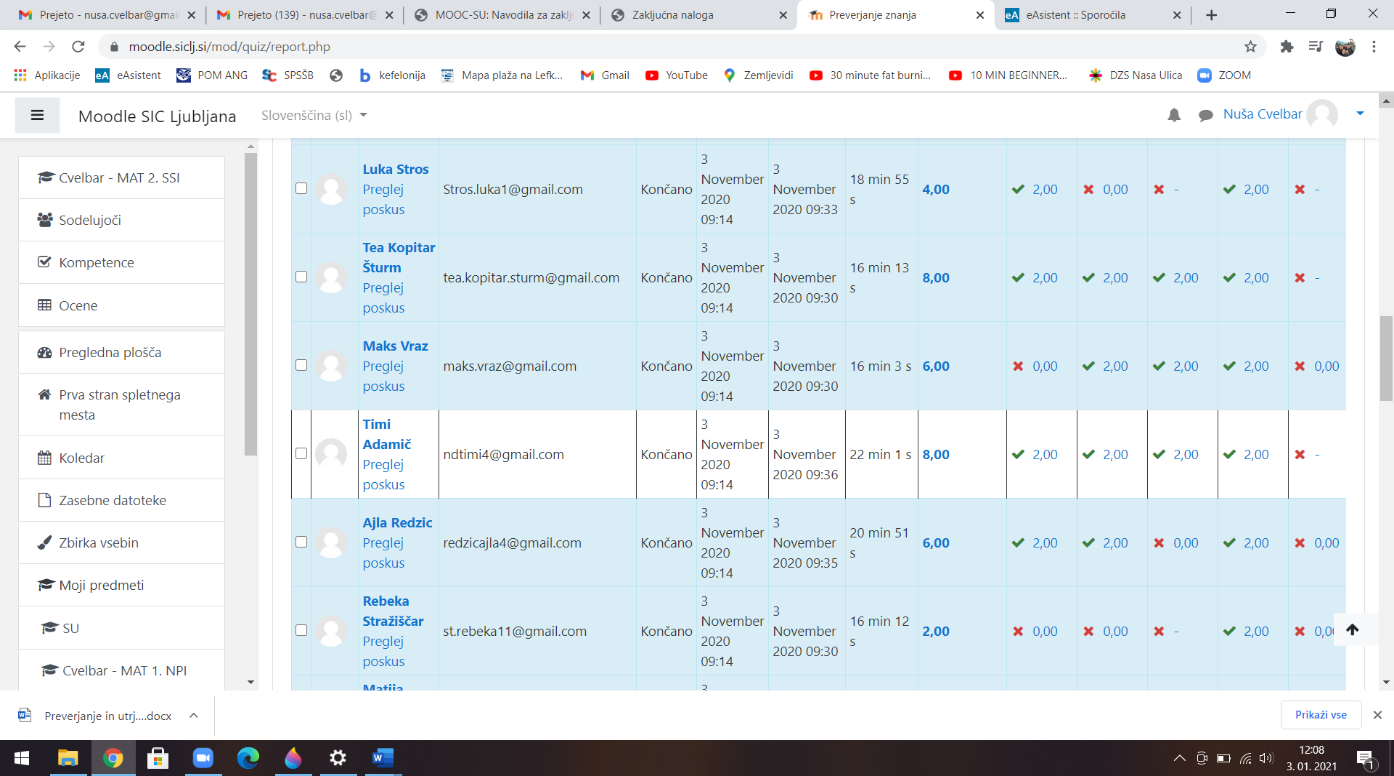
Snov bomo utrdili preko:

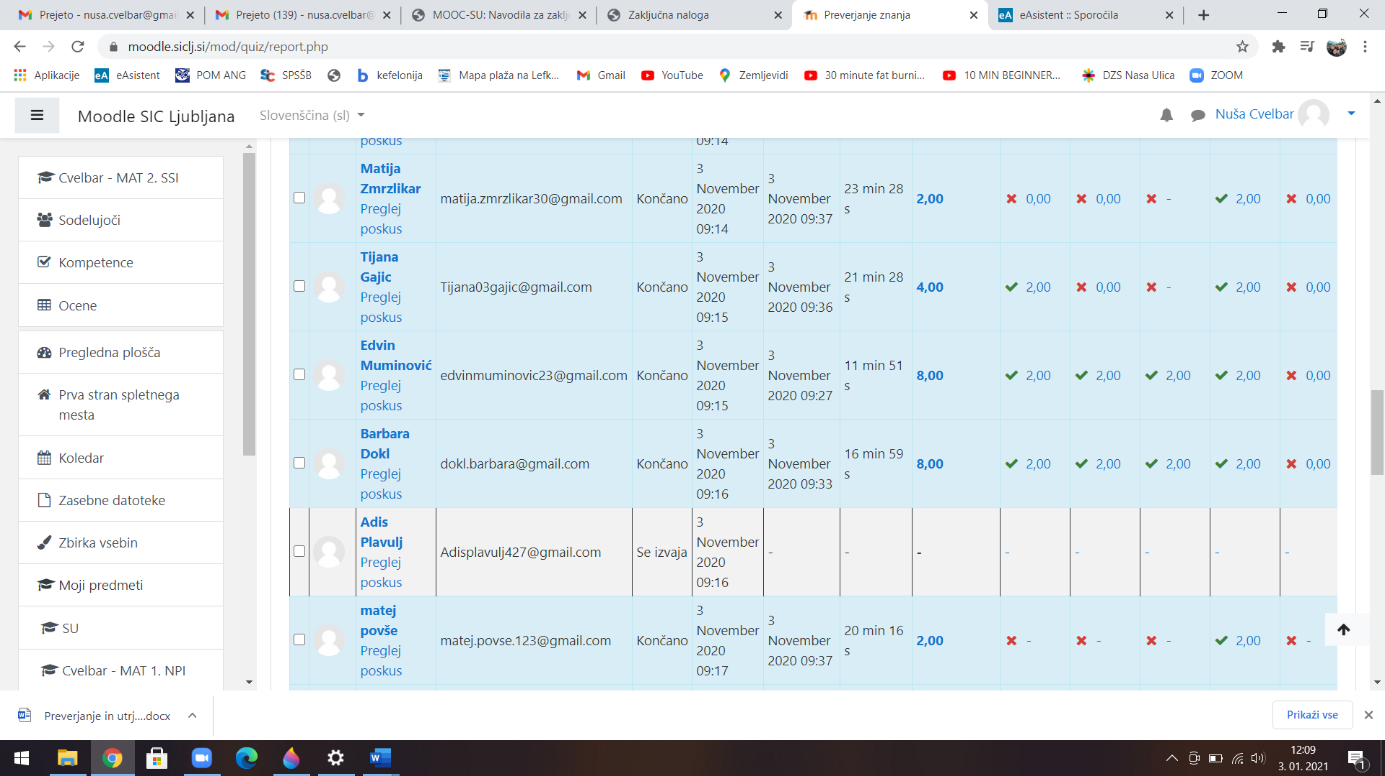
* kviza, ki se nahaja v spletni učilnici moodle <https://moodle.siclj.si/mod/quiz/view.php?id=14367>
* učnega lista – Preverjanje znanja, ki se nahaja v spletni učilnici moodle <https://moodle.siclj.si/course/view.php?id=782#section-1>. Dijaki bodo eno uro samostojno reševali naloge iz učnega lista Preverjanje znanja. Njihova naloga je, da si v spletni učilnici moodle odprejo učni list, ga rešijo v zvezek. Nato v spletni učilnici pregledajo pravilne rešitve. V forum zapišejo s katerimi težavami so se pri reševanju srečali, katere naloge so jim delale težave in katere so rešili brez težav. Za konec naredijo še popravo preverjanja in popravo oddajo v spletno učilnico <https://moodle.siclj.si/mod/assign/view.php?id=14376> .
* z igrifikacijo H5P Memory game, ki se nahaja v spletni učilnici moodle <https://moodle.siclj.si/mod/hvp/view.php?id=14377>

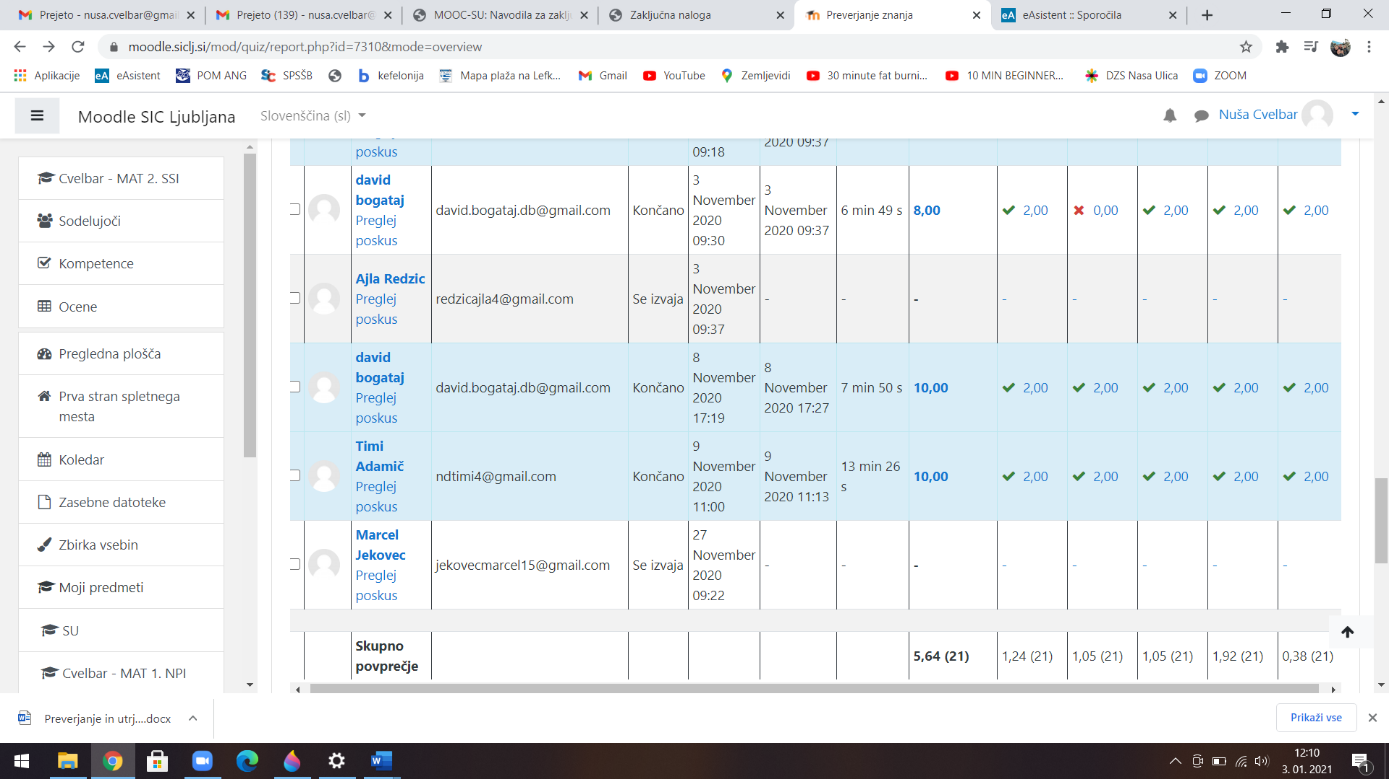
**2. IZVEDBA DEJAVNOSTI**

* Kviz v spletni učilnici je rešilo 24 dijakov.



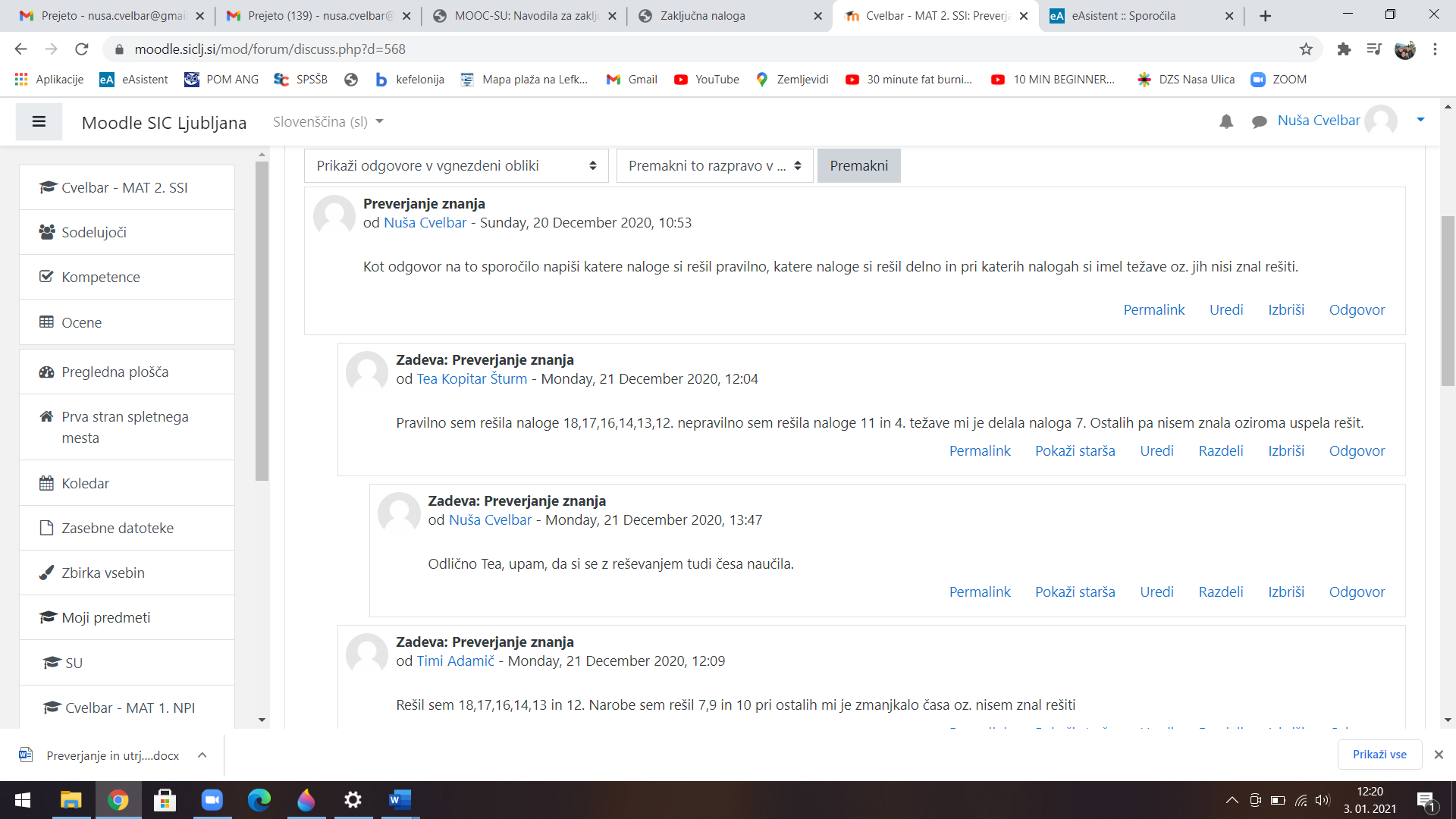


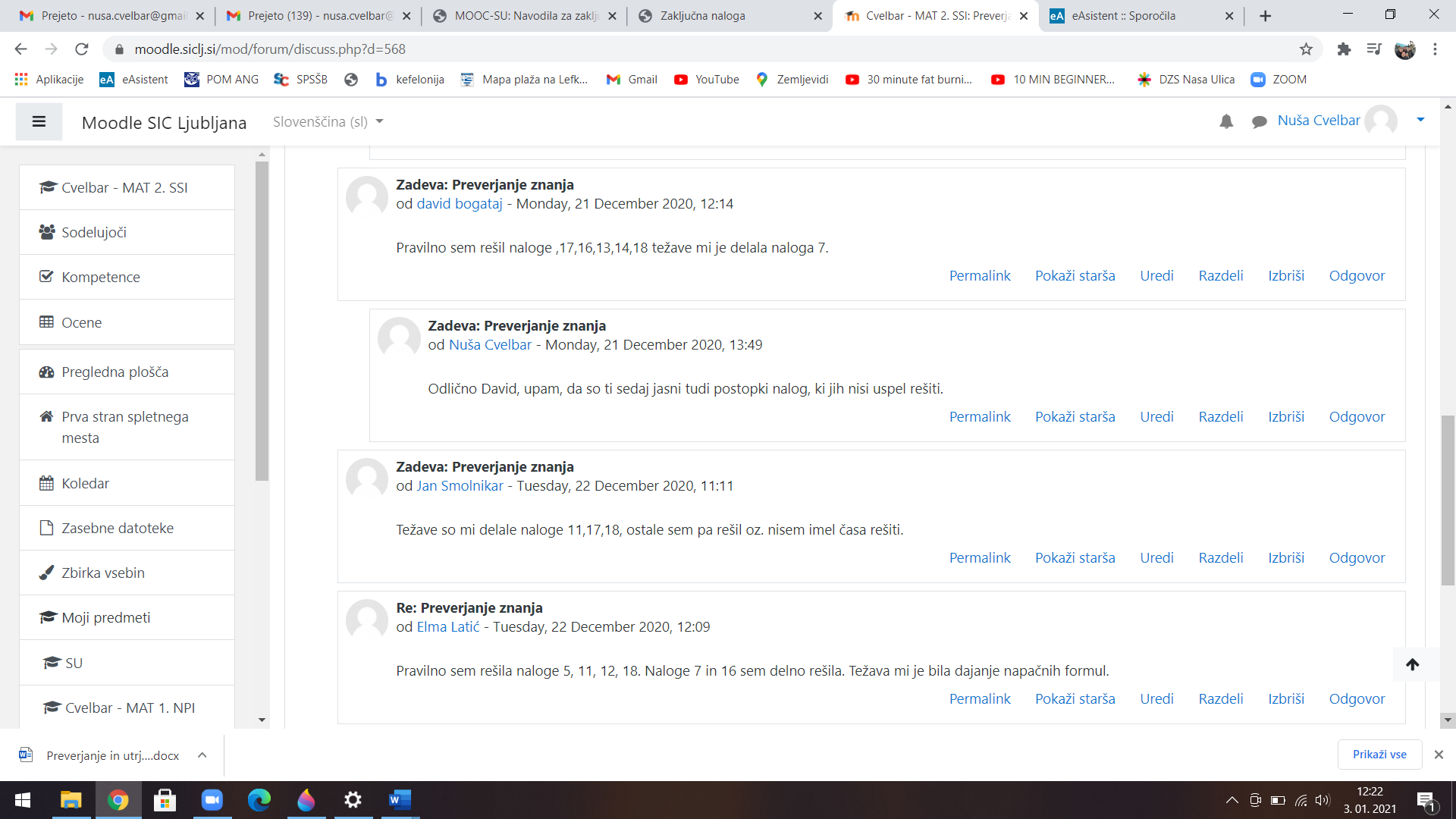




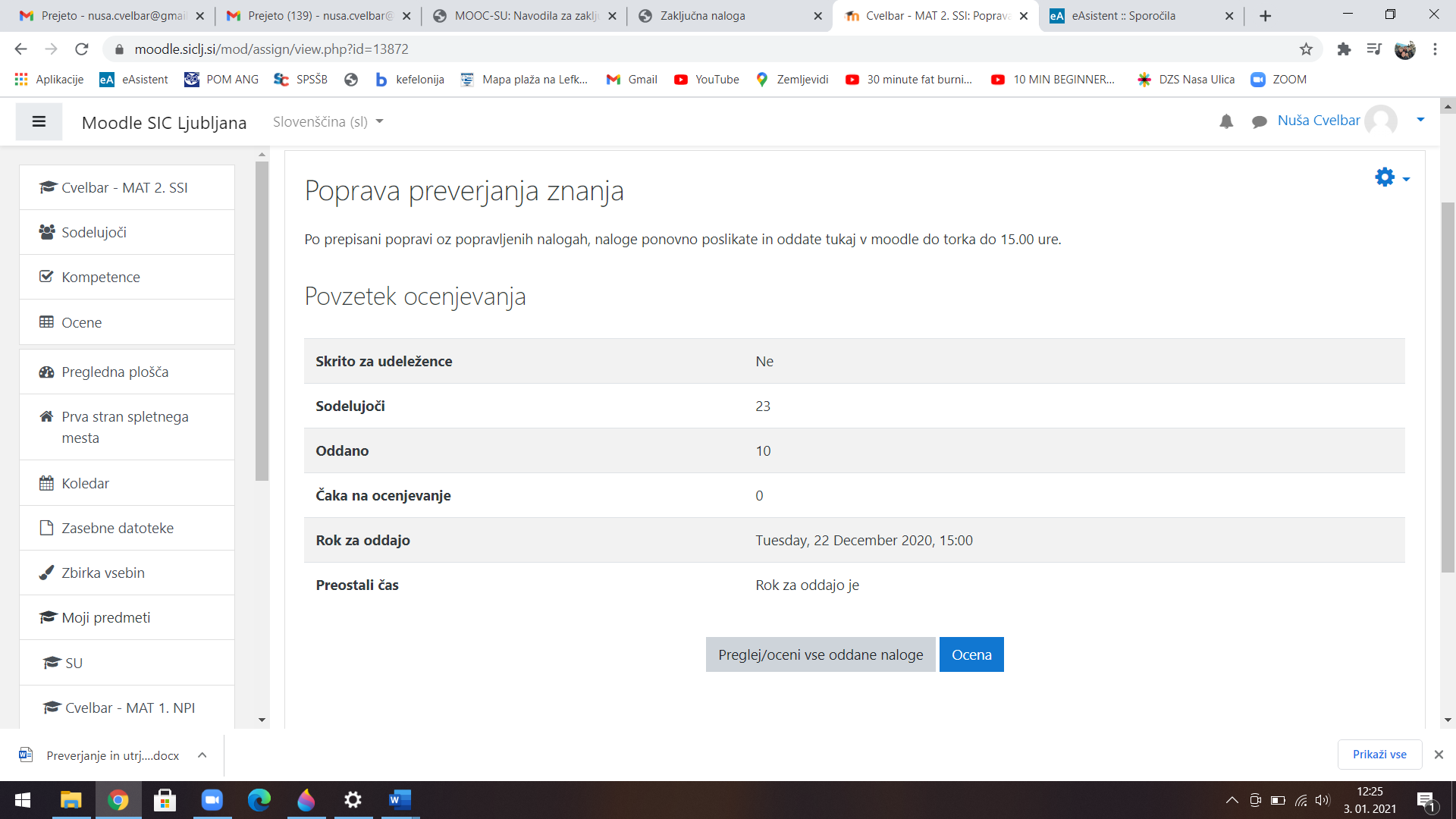
* Učni list – Preverjanje znanja

Dijaki so sodelovali v forumu.





Dijaki so oddali popravo v spletno učilnico moodle.



* Igrifikacijo H5P Memory game smo z dijaki rešili vsak dvakrat preko videokonference ter primerjali dobljene čase.