

Učitelj **Andreja PODOBNIK**

PRIPRAVA NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO		
PREDMET: MAT		
Letnik/razred: 2. NPI	Zap.št.ure:	Šol. 1.:

UČNA TEMA	OBSEGI IN PLOŠČINE GEOMETRIJSKIH LIKOV		
UČNA ENOTA	UTRJEVANJE ZNANJA		
TIP UČNE URE	1) OBRAVNAVANJE NOVE SNOVI: - uvodna učna ura - obravnavanje nove snovi 2) DELO Z OBRAVNAVANO SNOVJO: - urjenje - ponavljanje - sistemiziranje - preverjanje - kombinirana učna ura		
Operativni vzgojno-izobraževalni cilji	<ul style="list-style-type: none"> Dijaki poznajo obrazce za izračun obsega in ploščine geometrijskih likov in jih znajo uporabiti 		
Učne oblike	- frontalno - skupinsko - v dvojicah - individualno - drugo		
Učne metode	- razgovor	- razlaga	- prikazovanje
	- demonstriranje	- grafičnih del	- praktičnih del
	- pisni del	- delo s tekstom	- eksperiment
Učila, učna sredstva			
Učni pripomočki	Kalkulator, mobilni telefon		
Literatura, korelacija	UL v spletni učilnici		
Zadolžitve dijakov, domače delo:			

POTEK (ARTIKULACIJA) UČNE URE

(uvajanje, osvajanje, urjenje, preverjanje)

I. UVAJANJE

Pozdravim dijake in preverim prisotnost.

Na začetku ure jim povem, da bomo danes **ponovili snov in utrdili znanje** računanja obsegov in ploščin geometrijskih likov. Na koncu ure pa bomo še rešili kviz za preverjanje razumevanja.

II. USVAJANJE

Najprej ponovimo lastnosti geometrijskih likov in naštejemo obrazce, ki jih uporabimo za izračun obsega in ploščine.

III. URJENJE

Naloge za utrjevanje znanja so objavljene v spletni učilnici, zato dijakom dovolim, da med poukom uporabijo svoje mobilne telefone.

Dijaki se prijavijo v spletno učilnico, **odprejo datoteko**, pregledajo naloge in se pripravijo za delo.

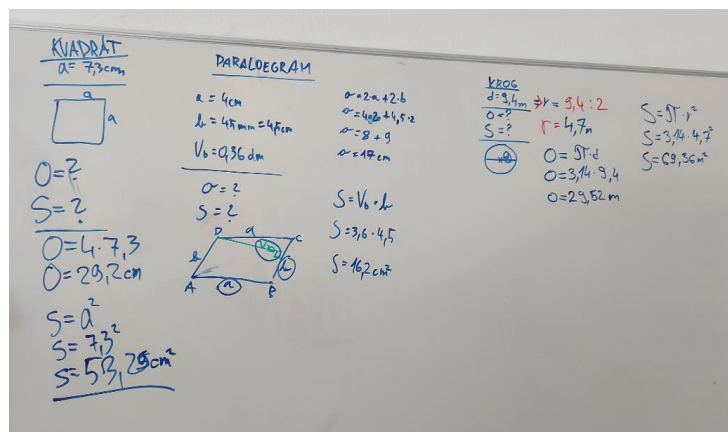
Delamo postopoma:

- Vsak zase tiho prebere nalogo, da se z njo seznaní
- Eden od dijakov pride k tabli in samostojno reši nalogo:
 - Izpiše podatke
 - Nariše skico in jo označi
 - Premisli, kako bo podatke uporabil – katere obrazce lahko uporabi (pogleda na „plonk listek“)
 - Zapiše obrazec, vstavi podatke in izračuna

Ta postopek ponavljamo za vse naloge.

Izdelki dijakov:

Če imajo dijaki vprašanja, jih lahko zastavijo že sproti. Prav tako jih spodbujem k razmišljanju – katere podatke že imam, kaj še rabim. Kaj pravzaprav že lahko izračunam iz podatkov, ki so dani



IV. PREVERJANJE

Na koncu ure si vzamemo še 10 minut časa, da vsak zase reši **kviz**, ki je prav tako zanje pripravljen v spletni učilnici.

Slika zaslona – dijaki so rešili kviz:

Porabljeni čas	Ocena/10,00	Vprašanje 1 /0,83	Vprašanje 2 /0,83	Vprašanje 3 /1,67	Vprašanje 4 /5,00	Vprašanje 5 /1,67
5 min 56 s	9,17	✓ 0,83	✗ 0,00	✓ 1,67	✓ 5,00	✓ 1,67
5 min 33 s	7,50	✓ 0,83	✗ 0,00	✗ -	✓ 5,00	✓ 1,67
7 min 45 s	5,00	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 1,67	☑ 1,67	✗ 0,00
7 min	4,17	✓ 0,83	✗ 0,00	✗ 0,00	☑ 3,33	✗ 0,00
4 min 46 s	7,50	✓ 0,83	✗ 0,00	✓ 1,67	✓ 5,00	✗ 0,00
2 min 7 s	4,17	✓ 0,83	✗ 0,00	✓ 1,67	☑ 1,67	✗ 0,00
6 min 49 s	4,17	✓ 0,83	✗ 0,00	✗ -	☑ 1,67	✓ 1,67
4 min 47 s	8,33	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 1,67	✓ 5,00	✗ 0,00
5 min 3 s	5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ -	☑ 3,33	✓ 1,67
2 min 21 s	3,33	✓ 0,83	✗ 0,00	✗ 0,00	☑ 2,50	✗ 0,00
4 min 59 s	4,17	✓ 0,83	✗ 0,00	✗ 0,00	☑ 3,33	✗ 0,00

