



SIC Ljubljana

Strokovni izobraževalni center Ljubljana

Izobraževanje odraslih

GEOGRAFIJA in PROMETNA GEOGRAFIJA

DELOVNO GRADIVO

Pripravil: NIKOLAJ LIPICH

Uporaba dovoljena za interno uporabo!

Operativni cilji predmeta geografija:

1. Človek in pokrajina:

- predmet preučevanja geografije;
- elementi pokrajine in njihovo prepletanje;
- preučevanje geografskih značilnosti pokrajine;
- prikazovanje pokrajine na karti;
- pomen elementov pokrajine za človeka in posamezne gospodarske dejavnosti;
- naravne nesreče;
- posledice negativnih človekovih posegov v pokrajino varovanje naravne in kulturne dediščine v Sloveniji in svetu.

2. Pokrajinska pestrost Slovenije:

- naravno-geografska pestrost slovenskih pokrajin;
- družbeno-geografska pestrost slovenskih pokrajin;
- sodobni gospodarski in demografski procesi v Sloveniji.

3. Slovenija v Evropi in v svetu:

- geografski položaj Slovenije in njena povezanost z Evropo in svetom;
- narodnostne manjšine na obeh straneh mej.

4. Sodobni svet

- pretok ljudi in dobrin v geografskem prostoru;
- vzroki in posledice različne gospodarske razvitosti;
- pereči problemi sodobnega sveta: gospodarski, demografski, ekološki in politični problemi.

Geografija Slovenije – vaja 1

Odgovorite na spodnja vprašanja. Pri tem uporabljajte zemljevid Slovenije.

1. POJASNITE: VELIKOST SLOVENIJE, SOSEDNJE DRŽAVE, DOLŽINE MEJ, NAJVIŠJI VRH...

2. OPIŠITE SIMBOLE SLOVENIJE (ZASTAVA, GRB, HIMNA ...)

3. OVREDNOTI LEGO IN POLOŽAJ SLOVENIJE V EVROPI IN RAZLOŽI NASTANEK SAMOSTOJNE DRŽAVE.

4. OPIŠI PESTROST NARAVNIH ENOT SLOVENIJE.

5. RAZLOŽI VPLIV KAMNINSKE ZGRADBE NA RELIEF (SILIKATNE-KARBONATNE KAMNINE) IN NJIHOV VPLIV NA PRESKRBO Z VODO.

6. NAŠTEJ RAZLIČNE TIPE RELIEFA IN NJIHOVO RAZŠIRJENOST PO SLOVENIJI.

7. KATERI PODNEBNI DAJAVNIKI NAJBOLJ VPLIVAJO NA PODNEBJE V SLOVENIJI?

8. PRIMERJAJ RAZPOREDITEV IN KOLIČINO PADAVIN V POVEZAVI Z RELIEFOM IN ODALJENOSTJO OD MORJA.

9. PRIMERJAJ TIPE PODNEBIJ MED SEBOJ.

10. OVREDNOTI POMEN IN DELEŽ GOZNIH POVRŠIN V SLOVENIJI.

11. POJASNITE PROMETNO POVEZANOST SLOVENIJE.

Geografija Evrope in Evropska unija – vaja 2

Odgovorite na spodnja vprašanja. Pri tem uporabljajte zemljevid Evrope.

1. OPREDELITE GEOGRAFSKI POLOŽAJ SLOVENIJE IN NJENO POVEZANOST Z EVROPO IN SVETOM.

2. POJASNITE POLOŽAJ IN VLOGO NARODNOSTNIH MANJŠIN SLOVENIJE NA OBEH STRANEH MEJ.

3. OPIŠITE, KAJ JE EVROPSKA UNIJA IN KDAJ JE NASTALA (ZGODOVINSKI ASPEKT).

4. NAŠTEJTE IN POJASNITE VZROKE ZA NASTANEK EVROPSKE UNIJE.

5. NAŠTEJTE DRŽAVE ČLANICE EU, DRŽAVE PRISTOPNICE, DRŽAVE KANDIDATKE ZA VSTOP V EU.

6. POJASNITE SIMBOLE EU: ZASTAVA, HIMNA, DAN EVROPE (DATUM), SLOGAN EU).

7. EVRO (DENARNA ENOTA) – KATERE DRŽAVE UPORABLJAJO EVRO. OCENITE ŠTEVILO LJUDI, KI UPORABLJA EVRO.

8. NAŠTEJTE IN POJASNITE GLAVNE INSTITUCIJE IN ORGANE EU.

9. KDAJ JE SLOVENIJA VSTOPILA V EU? OD KDAJ UPORABLJAMO V SLOVENIJI EVRO KOT OSNOVNO DENARNO ENOTO?

Sodobni svet, prometna in ekološka geografija – vaja 3

Odgovorite na spodnja vprašanja. Pri tem uporabljajte zemljevid sveta.

1. POJASNITE PRETOK LJUDI IN DOBRIN V GEOGRAFSKEM PROSTORU.

2. POJASNITE VZROKE IN POSLEDICE RAZLIČNE GOSPODARSKE RAZVITOSTI – S POUDARKOM NA PROMETU KOT GOSPODARSKI PANOGL.

3. IZPOSTAVITE IN POJASNITE PEREČE PROBLEME SODOBNEGA SVETA:
GOSPODARSKI, DEMOGRAFSKI, EKOLOŠKI IN POLITIČNI PROBLEMI.

4. IZPOSTAVITE IN KRITIČNO OVREDNOTITE DEJAVNIKE PROMETA (NPR. KOT
GOSPODARSKE PANOGE), KI VPLIVAJO NA EKOLOŠKO OBREMENJEVANJE
OKOLJA.

Geografija Slovenije – domača naloga 1

Ime in priimek: _____

Razred: _____

Datum oddaje domače naloge: _____

Občina bivanja: _____

Opišite naravno in družbeno geografske značilnosti občine, v kateri živite. Odgovorite na spodnja vprašanja.

1. Lega: opredelite lego v Sloveniji, makro/mikro geografski regiji.
2. Pojasnite, v kateri naravno geografski enoti leži občina in opišite njene splošne lastnosti.
3. Opišite temeljne značilnosti podnebja: podnebni pas in njegove lastnosti, temperaturna nihanja, padavinski režim, podnebne spremembe...
4. Opišite osnovne lastnosti vegetacije: naravna, antropogena (vpliv človeka), gozdnatost...
5. Temelje značilnosti vodovja: reke, potoki, jezera, podtalnica, preskrba s pitno vodo ...

6. Značilnosti prebivalstva v občini: struktura (spolna, starostna ...), migracije ...

7. Naselja (mesta, vasi, kraji...) v občini in značilnosti poselitve v občini: prostorska razporeditev, tip in značilnosti naselij/vasi, mestoslužne in mestotvorne funkcije mesta...

8. Izpostavite gospodarske značilnosti občine: industrija, obrt, problematika ...

9. Značilnosti kmetijska v občini: usmeritev, kmetijske površine, kmečko prebivalstvo, problematika (suše, namakanje...)...

10. Značilnosti prometa v občini: prometno omrežje, tip cest, prometna dostopnost, načrti za prihodnost...

11. Varstvo okolja in ekološko obremenjevanje okolja v občini.

Človek in pokrajina, ekološka geografija – domača naloga 2

Ime in priimek: _____

Razred: _____

Datum oddaje domače naloge: _____

Delovno mesto/poklic(želeni poklic po končanem izobraževanju)/dejavnost podjetja:

Izpostavite in opišite lasten prispevek k varovanju okolja in ekološkemu obremenjevanju okolja na mojem delovnem okolju oziroma v podjetju, v katerem sem zaposlen. V primeru, da niste zaposleni, pojasnite okoliščine v poklicu, ki ga želite opravljati, ko boste končali izobraževanje.

Prometna in ekološka geografija – domača naloga 3

Analizirajte članke po lastni izbiri, ki ga boste poiskali bodisi v dnevnem časopisju, v strokovni literaturi ali na internetu...

Navodilo: **članek mora obvezno obravnavati ekološko problematiko vpliva prometa na okolje (npr. razlitje nafte iz tankerja v morju...)**

Natančno odgovorite na priložena vprašanja v nadaljevanju.

Kopijo članka priložite, ko boste članek oddali.



Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad-Ljubljana
Ptujska ulica 6
1000 Ljubljana

PROMETNA GEOGRAFIJA

ANALIZA ČLANKA, KI OBRAVNAVA EKOLOŠKO PROBLEMATIKO VPLIVA PROMETA

Naslov članka:	
----------------	--

Avtor članka:	
---------------	--

Vir članka: (obkroži)	časopis revija internet letak oglas knjiga učbenik drugo: _____
--------------------------	---

Podatki o viru:	Naslov vira:	
	Datum objave:	
	Izdajatelj:	
	Kraj:	
	Periodičnost izdaje:	

Sodelujoči dijaki v skupini:	1. _____, razred: _____
	2. _____, razred: _____
	3. _____, razred: _____
Datum izdelave naloge:	Datum oddaje naloge:
Kraj oddaje naloge:	

▶ Zakaj ste izbrali ta vir, v katerem je vaš članek?
▶ Zakaj ste se odločili za analizo prav tega članka?
▶ Na kratko predstavite vsebino članka.
▶ Opišite pokrajino, kjer je prišlo do ekološkega problema in izpostavite, zakaj je ta pokrajina ekološko ranljiva za opisani primer.
▶ Ocenite, ali naslov članka po vašem mnenju ustreza vsebini članka. Ali je naslov dovolj nazoren in privlačen za bralce? Kako bi vi morda spremenili?
▶ Zapišite lasten naslov članka, ki bi po vašem mnenju najbolj nazorno izpostavil ekološko problematiko vpliva prometa.
▶ Naštete glavne vzroke ekološkega obremenjevanja okolja zaradi vplivov prometa, ki so obravnavani v članku.

► Ali so po vašem mnenju v članku zajeti vsi vzroki, ki so vir opisanega ekološkega problema? Po potrebi dodajte manjkajoče. Zakaj menite, da jih avtor ni omenil v članku?
► Napišite, zakaj se je po vašem mnenju avtor lotil pisanja tega članka (npr. osveščanje o ekološki problematiki, propaganda, dvig avtorjeve popularnosti ipd.).
► Izpostavite vse posledice opisanih vzrokov ekološkega obremenjevanja okolja (vegetacijo, živalstvo, človeka ...) zaradi vplivov prometa – na lokalni, regionalni, državni, globalni ravni.
► Opišite časovne dimenzije zgoraj naštetih vzrokov in jih argumentirajte (kateri so dolgoročni, kateri so kratkoročni, kateri so trajni ipd.).
► Izpostavite in ovrednotite vse ukrepe, ki jih je avtor navedel v članku.
► Menite, da so v članku naštet in obravnavani pravísi ukrepi, ki bodo odpravili ekološke posledice obremenjevanja okolja zaradi prometa. Dodajte lastne ukrepe, ki so po vašem mnenju najbolj primerni za rešitev ekološke krize.

► Ali je besedilo opremljeno s sliko, z grafikonom ali s čim drugim? Kakšen pomen ima in kakšna je nazornost? Ali bi vi morda članek opremili še s čim drugim, da bi bil članek še bolj nazoren in privlačen za bralce?
► Izpostavite glavno sporočilo avtorja članka.
► Ali menite, da bralec potrebuje za razumevanje tega članka še kakšne dodatne informacije in katere. Ali bi po sanaciji oziroma odpravi v članku opisanega ekološkega problema moral slediti še kakšen članek na to temo? Kaj bi ta članek moral obravnavati?
► Ali je bila javnost o tej ekološki problematiki zaradi vplivov prometa na okolje dovolj obveščena in informirala? Pojasni odgovor in napiši svoje predloge za informiranje in ekološko osveščanje javnosti.
► Ali vam je bil članek zanimiv in poučen? Zapišite lastno mnenje. Ocenite članek z oceno od 1 (nezadostno) do 5 (odlično). Pojasnite svojo oceno.
► Kaj sem se novega naučil iz tega članka?

PROSIM, ČE K NALOGI PRILOŽITE TUDI KOPIJO ČLANKA.

Hvala za sodelovanje!

PRIPOROČENA LITERATURA:

K. Cunder: DRUŽBOSLOVJE, GEOGRAFIJA, učbenik za družboslovje v 1. oz. 2. letniku nižjega poklicnega, srednje poklicnega, srednje tehniškega oz. strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja, MKZ

J. Kunaver et al.: DRUŽBOSLOVJE, GEOGRAFIJA, učbenik za družboslovje v 1., 2. in 3. letniku srednjega strokovnega izobraževanja, srednjega poklicnega in nižjega poklicnega izobraževanja, DZS

J. Kunaver et al.: GEOGRAFIJA ZA SREDNJE ŠOLE, učbenik za geografijo v programih z več kot 70. urami, DZS

T. Kürbus et al.: OBČA GEOGRAFIJA, učbenik za geografijo v 1. letniku gimnazijskega in srednjega tehniškega oz. strokovnega izobraževanja, MKZ

J. Senegačnik, B. Drobnjak: OBČA GEOGRAFIJA ZA GIMNAZIJE, Učbenik, Geografija za 1. letnik gimnazij in srednjih tehniških oz. strokovnih šol, MODRIJAN

J. Senegačnik: SVET, GEOGRAFIJA ZA 2. LETNIK GIMNAZIJ, učbenik za geografijo za 2. letnik gimnazije, srednjih tehniških oz. strokovnih in poklicno-tehniških šol, MODRIJAN

M. Likar: SVET OKOLI NAS 1, učbenik za geografijo v 1. letniku srednjega tehniškega oz. strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja, MKZ

J. Senegačnik, I. Lipovšek, M. Pak: EVROPA, Učbenik, Geografija za 2. in 3. letnik gimnazij in srednjih tehniških oz. strokovnih šol, MODRIJAN

K. Cunder et al.: GEOGRAFSKE ZNAČILNOSTI EVROPE, učbenik za geografijo za 2. in 3. letnik gimnazijskega in srednjega tehniškega oz. strokovnega izobraževanja, MKZ

M. Likar, S. Popit, S. Šturm: GEOGRAFSKE ZNAČILNOSTI SLOVENIJE, učbenik za geografijo za 3. letnik gimnazij in za 2. letnik srednjih tehniških in strokovnih šol, MKZ

T. Kürbus et al.: GEOGRAFSKE ZNAČILNOSTI SVETA, učbenik za 2. letnik gimnazijskega in srednjega tehniškega oz. strokovnega izobraževanja, MKZ

J. Senegačnik: SVET, učbenik za geografijo v 2. letniku gimnazijskega, srednjega tehniškega oz. strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja, MODRIJAN

M. Likar: SVET OKOLI NAS 2, učbenik za geografijo v 2. letniku srednjega tehniškega oz. strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja, MKZ

M. Petek, S. Popit, M. Arnuš: GEOGRAFSKE ZNAČILNOSTI SLOVENIJE, PRIPRAVA NA MATURO, učbenik za geografijo v 4. letniku gimnazijskega in srednjega tehniškega oz. strokovnega izobraževanja, MKZ