**UČNA PRIPRAVA – Spletni nakupi**

**Povezava do spletne učilnice:** https://moodle.siclj.si/course/view.php?id=60

**Tema***: Spletni nakupi – prednosti, slabosti, tveganja in zaščita*

**Razred in stopnja izobraževanja:***Srednja šola (2. in 3. letnik), srednje strokovno izobraževanje in (2. letnik) srednje poklicno izobraževanje, (4. letnik) poklicno tehniško izobraževanje*

**Trajanje:** *1 šolska ura (45 minut) , samostojno delo dijakov v spletni učilnici (3. del Varne rabe interneta)*

**1. Cilji in pričakovani dosežki**

Po koncu učne ure bodo dijaki:

* spoznali **prednosti in slabosti** spletnega nakupovanja prek brskalnika in aplikacij,
* razumeli **tveganja**, povezana s spletnimi nakupi,
* osvojili **previdnostne ukrepe**, ki zmanjšajo možnost spletnih prevar,
* znali **ukrepati**, če postanejo žrtev spletne prevare,
* sodelovali pri interaktivnih aktivnostih v spletni učilnici.

**2. Opis dejavnosti dijakov**

**Uvod (10 min)**

* **Forum v spletni učilnici**: Dijaki napišejo svoje **izkušnje s spletnim nakupovanjem** – dobre ali slabe. Učitelj in dijaki lahko odpirajo razprave.
* **Kratka anketa** o navadah spletnega nakupovanja: Kje najpogosteje nakupujejo?

**Glavni del (25 min)**

* **Lekcija v spletni učilnici**:
* Dijaki si ogledajo interaktivno **lekcijo o spletnih nakupih**, ki vsebuje:
* kratka **besedila** (prednosti in nevarnosti, lažne spletne trgovine in sumljivi znaki, kako preveriti spletno trgovino, načini plačevanja, spletne aplikacije (prednosti, tveganja, ukrepi), lažne spletne trgovine z imenom Slovenija, kam po pomoč, če naletimo na težave,
* **videoposnetke** (lažne spletne trgovine in sumljivi znaki, kako preveriti spletno trgovino,),
* **kviz** o pripravljenosti na spletne nakupe.

Lekcija je uspešno opravljena, če jo dijaki preučujejo vsaj **10 minut**.

* **Igrifikacija in preverjanje znanja**
* **Kviz v spletni učilnici**: Dijaki tekmujejo v znanju pridobljenem v lekciji o prepoznavanju **varnih in nevarnih spletnih trgovin** ter **previdnostnih ukrepih**.

Pogoj za uspešno opravljen kviz: vsaj 80 % pravilnih odgovorov. Točkovni sistem motivira dijake k boljšemu reševanju kviza.

* **Ustvarjalna naloga**:
* Dijaki oblikujejo **plakat**, ki opozarja na **varno spletno nakupovanje**.
* Lahko uporabijo različne programe (Canva, PowerPoint, Word …).
* Plakat oddajo v **Nalogi** v spletni učilnici.

**Zaključek (5 min)**

* **Forum v spletni učilnici**: Dijaki odgovorijo na vprašanje:
*"Kaj sem se naučil in kako bom varnejši pri spletnih nakupih?"*

**3. Dokazilo o izvedbi učne ure**

**Zaslonska slika spletnega kviza**, ki prikazuje rezultate dijakov.



**Oddani plakati** v spletni učilnici.



**Zaključevanje dejavnosti** v spletni učilnici.



**Prispevki dijakov na forumu**.

**4.Uporaba virov in dejavnosti v spletni učilnici:**

* **Gradiva: Lekcija: sestavki, video posnetki in slike** o varnem spletnem nakupovanju.
* **Aktivnost (sodelovalno učenje):** Razprava na **forumu** – dijaki komentirajo svoje izkušnje s spletnimi nakupi in delijo varnostne nasvete.
* **Aktivnost (igrifikacija in preverjanje znanja):** **Kviz H5P**: "Ali znaš prepoznati varno spletno trgovino? Poznaš pravilne varnostne ukrepe pri spletnem nakupovanju?" s točkovnim sistemom.
* **Aktivnost Naloga**: dijaki oddajo plakat

Strukturirano odpiranje aktivnosti je nastavljeno za dijake in ne za ocenjevalca naloge: Dijakom se naslednja aktivnost odpre šele, ko uspešno zaključijo prejšnjo.